UTS SOSIOLOGI

ARI

S O A L :

1. Apakah konsep, teori, ruang lingkup, model, dan sejarah kronologi SOSIOLOGI?

   Jelaskan masing- masing perbedaan dan persamaannya!

   Sebutkan dan jelaskan ;

   2.1.1. Berdasarkan teori dan regulasi.

   3.1.2 Dalil Q.S. dan HR ? Jelaskan!

2. Bagaimanakah korelasi sosiologi pendidikan dengan Unjuk Statuta Sosial? Sebutkan dan jelaskan!

3. Sejauh manakah pengukuran performansi proses sosiologi sosial dengan strategi perbaikan sosial beserta pengembangannya yang memiliki sedikitnya 5 langkah kunci alternatif keberhasilan di masyarakat, uraikan mekanismenya!

4. Apakah terdapat progres sukses kepemimpinan sosial dalam Educational Social dengan Approach Balance Scorecard in SWOT Analytic? Uraikan!

5. Apa yang Anda ketahui:

   a. Strata Sosial

   b. Teori J.J. Rousseau

   c. Kompetitor sosial

   d. Social Values Result

   e. Social Conflict

   f. Grassroots Social

Jawaban

1. A. Konsep dalam sosiologi mengacu pada prinsip dasar studi perilaku dan hubungan manusia.

   B. Teori adalah kumpulan gagasan dan konsep yang digunakan untuk menjelaskan fenomena sosial.

   C. Ruang lingkup dan model mengacu pada berbagai aspek untuk dianalisis dan disajikan dalam bentuk yang sederhana.

   D. Sejarah sosiologi dimulai sejak abad ke-19 ketika muncul sebagai disiplin akademis. Bapak pendiri sosiologi termasuk Auguste Comte, Emile Durkheim, dan Max Weber.

   Persamaan:

   Topik-topik di atas semuanya saling terkait dan merupakan komponen penting dalam studi sosiologi. Konsep memberikan dasar untuk teori, yang memandu analisis ruang lingkup dan memberi informasi dalam pengembangan model. Teori diuji melalui berbagai metode analitis dan membantu mengembangkan model yang memberikan representasi yang disederhanakan dari sistem sosial yang kompleks.

   Perbedaan:

   a. Konsep memberikan pemahaman dasar secara global tentang fenomena sosial

   b. Teori menawarkan penjelasan dan prediksi yang lebih spesifik tentang fenomena sosial.

   c. Ruang lingkup melibatkan berbagai aspek sosial untuk dianalisis.

   d. Model merupakan penyerhadaan representasi dari proses sosial agar lebih mudah dipahami.

1.2. Ayat dan Hadis Sosiologi

Ayat:

Allah Subhanahu Wa Ta'ala berfirman:

يٰٓاَيُّهَا النَّاسُ اِنَّا خَلَقْنٰكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ وَّاُنْثٰى وَجَعَلْنٰكُمْ شُعُوْبًا وَّقَبَآئِلَ لِتَعَا رَفُوْا ۗاِنَّ اَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللّٰهِ اَ تْقٰكُمْ ۗاِنَّ اللّٰهَ عَلِيْمٌ خَبِيْرٌ

"*Wahai manusia! Sungguh, Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan, kemudian Kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sungguh, yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling bertakwa. Sungguh, Allah Maha Mengetahui, Maha Teliti."*

(QS. Al-Hujurat 49: Ayat 13)

Hadits:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ انْصُرْ أَخَاكَ ظَالِمًا أَوْ مَظْلُومًا قِيلَ يَا رَسُولَ اللَّهِ هَذَا أَنْصُرُهُ مَظْلُومًا فَكَيْفَ أَنْصُرُهُ إِذَا كَانَ ظَالِمًا قَالَ تَحْجُزُهُ تَمْنَعُهُ فَإِنَّ ذَلِكَ نَصْرُهُ

Rasulullah ﷺ bersabda, "Tolonglah saudaramu baik yang terzalimi atau yang menzalimi, " mereka bertanya, "Kalau yang terzalimi kami memahaminya, tapi bagaimana kami menolong saudara kami yang menzalimi?" beliau menjawab, "Menahan dan melarangnya dari berbuat kezaliman, itulah bentuk pertolongan untuknya." [H.R. Ahmad : 11511 (Mursal Shahih)]

2. Korelasi antara sosiologi pendidikan dan unjuk statuta sosial dapat terjadi dalam konteks pendidikan. Sistem pendidikan dapat mempengaruhi unjuk statuta sosial pada kesempatan belajar dan kesetaraan akses ke pendidikan kepada semua siswa, tanpa memandang latar belakang sosial ekonomi mereka. Di sisi lain, unjuk statuta sosial dapat mempengaruhi sosiologi pendidikan pada motivasi belajar siswa. Disebabkan oleh hierarki tinggi atau rendah dari siswa.

3. Secara umum, pengukuran performansi proses sosiologi sosial dengan strategi perbaikan sosial dapat diukur dengan identifikasi dan analisis problematika sosial. Demi meningkatkan kualitas hidup masyarakat dan mengurangi masalah sosial yang ada.

Adapun berikut mengenai 5 langkah alternatif kunci keberhasilan masyarakat:

a. Kemandirian, mencakup pendidikan dan dukungan untuk memperoleh keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan secara otodidak.

b. Keterlibatan, mencakup partisipasi dalam organisasi masyarakat dan pemerintah setempat.

c. Kesetaraan, mekanisme ini dapat berupa pendidikan, kampanye kesadaran untuk menghapus diskriminasi agar terdapat kestabilan sosial.

d. Keadilan, mekanisme dalam mencapai keadilan dapat mencakup sistem hukum yang adil (syariat) dan bebas dari hukum Tagut.

e. Inovasi, mencakup dukungan untuk riset dan pengembangan, program pelatihan kreativitas demi kesejahteraan ekonomi sosial.

4. Dimungkinkan untuk menggunakan pendekatan Balance Scorecard untuk mengevaluasi keberhasilan kepemimpinan sosial pada Pendidikan Sosial dengan mendefinisikan dan mengukur indikator kinerja utama (KPI). Dengan memantau dan menyesuaikan KPI ini dari waktu ke waktu, dimungkinkan untuk mencapai keberhasilan dalam kepemimpinan sosial di Sosial Pendidikan.

5.

a. Strata sosial adalah pembagian masyarakat berdasarkan tingkat sosial atau ekonomi, yang biasanya terdiri dari kelas atas, menengah, dan bawah.

b. Teori J.J. Rousseau mempromosikan ide-ide kesetaraan dan kebebasan individu dalam menjalani kehidupan sosial.

c. Kompetitor sosial merujuk pada individu atau kelompok yang bersaing untuk sumber daya dan posisi sosial dalam masyarakat.

d. Social Values Result adalah hasil dari nilai-nilai sosial yang dianut oleh masyarakat, seperti keadilan, kesetaraan, dan tanggung jawab sosial.

e. Social conflict adalah konflik yang terjadi antara kelompok-kelompok dalam masyarakat yang memiliki perbedaan dalam tujuan, nilai, atau kepentingan.

f. Grassroots Social adalah gerakan sosial yang dimulai dari bawah, di mana individu atau kelompok kecil bekerja sama untuk mencapai perubahan sosial dalam masyarakat.

ENGLISH

Answer

1. A. Concepts in sociology refer to the basic principles of the study of human behavior.

   B. Theory is a collection of ideas and concepts used to explain social phenomena.

   C. Context and model refer to various aspects to be analyzed and presented in a simple form.

   D. The history of sociology dates back to the 19th century when it emerged as an academic discipline. The founding fathers of sociology included Auguste Comte, Emile Durkheim, and Max Weber.

   Similarity:

   The topics are all interrelated and are an important component in the study of sociology. Concepts provide the basis for the theory, which guides scope analysis and informs model development. Theories are tested through a variety of analytical methods and help develop models that provide a simplified representation of complex social systems.

   Difference:

   Concepts provide a globally basic understanding of social phenomena, theories offer more specific explanations and predictions, context involves various social aspects to be analyzed and model is an arranged representation to make it easier to understand.

1.2. Verse dan Hadith on Sociology

"*O mankind, indeed We have created you from male and female and made you peoples and tribes that you may know one another. Indeed, the most noble of you in the sight of Allah is the most righteous of you. Indeed, Allah is Knowing and Acquainted."* (QS. Al-Hujurat 49: Ayat 13)

Rasulullah ﷺ said, "Help your brother either the oppressed or the oppressor," they asked, "The oppressed, we understand it, but how do we help our brother who opresses?" he replied, "Withholding and forbidding him from committing oppression, that is a form of help for him.." [H.R. Ahmad : 11511 (Mursal Shahih)]

2. Education systems can influence the performance of social statutes on learning opportunities and equal access to education to all students, regardless of their socioeconomic background. On the other hand, it can affect student learning motivation. Caused by the high or low hierarchy of students.

3. In general, the measurement of the performance of social sociological processes with social improvement strategies can be measured by identifying and analyzing social problems. In order to improve the quality of life of the community and reduce existing social problems.

   The following are 5 alternative steps to the success of society:

   a. Independency, by education and support to acquire the necessary skills and knowledge self-taught..

   b. Involvement, by participation in community organizations and local government.

   c. Equality, by awareness education to eliminate discrimination and to build social stability.

   d. Justice, the mechanism in achieving justice can include a just legal system (sharia) that perishing the Tagut law.

   e. Innovation, including support for research and development, creativity training programs for social economic welfare.

   4. It is possible to use the Balance Scorecard approach to evaluate the success of social leadership in Social Education by defining and measuring key performance indicators (KPIs) over time, it is possible to achieve success in social leadership in Social Education.

5. a. Social strata is the division of society based on social or economic level, which usually consists of upper, middle, and lower classes.

b. J.J. Rousseau's theory promotes the ideas of equality and individual freedom in a social life.

c. Social competitors refer to individuals or groups competing for resource and social position.

d. Social Values Result is the result of social values adopted by society, such as justice, equality, and social responsibility.

e. Social conflict is a conflict that occurs between groups in society that have differences in goals, values, or interests.

f. Grassroots Social is a social movement that starts from the bottom, where individuals or small groups work together to achieve social change in society.

ڤيڤون

ا. كونسيپ دالام سوسيولوڤي مينڤاچو پادا پرينسيپ داسار ستودي پيريلاكو دان هوبونڤان مانوسيا

ب. تيوري ادالاه كومپولان ڤاڤاسان دان كونسيپ يانڤ ديڤوناكان ونتوك مينجيلاسكان فينومينا سوسيال.

چ. روانڤ لينڤكوپ دان موديل مينڤاچو پادا بيرباڤاي اسپيك ونتوك ديانااليسيس دان ديساجيكان دالام بينتوك يانڤ سيديرهانا.

د. سيجاراه سوسيولوڤي ديمولاي سيجاك اباد كيء19 كيتيكا مونچول سيباڤاي ديسيپلين اكاديميس. باپاك پينديري سوسيولوڤي تيرماسوك اوڤوستي چومتي، يميلي دوركهييم، دان ماخ ويبير.

پيرسامآننيا ادالاه دالام ميمبانتو ميماهامينيا دان پيربيدآننيا ادالاه دالام پيران ساجا

" واهاي مانوسيا! سونڤكوه، كامي تيلاه مينچيپتاكان كامو داري سيورانڤ لاكيءلاكي دان سيورانڤ پيريمپوان، كيموديان كامي جاديكان كامو بيربانڤساءبانڤسا دان بيرسوكوءسوكو اڤار كامو سالينڤ مينڤينال. سونڤكوه، يانڤ پالينڤ موليا دي انتارا كامو دي سيسي اللاه يالاه ورانڤ يانڤ پالينڤ بيرتاكوا. سونڤكوه، اللاه ماها مينڤيتاهوي، ماها تيليتي."

(الهجرات : 13)

:هاديتس

رسولالله ﷺ بيرسابدا، "تولونڤكاه ساودارامو بايك يانڭ تيرزاليمي اتاو يانڭ مينزاليمي، " ميريكا بيرتانيا، "كالاو يانڭ تيرزاليمي كامي ميماهامينيا، تاڤي باڭايمانا كامي مينولونڭ ساودارا كامي يانڭ مينزاليمي؟" بيلياو مينجاواب، "ميناهان دان ميلارانڭنيا داري بيربوات كيزاليمان، يتولاه بينتوك پيرتولونڭان ونتوكنيا." [ه.ر. اهماد : 11511]

2. كوريلاسي انتارا سوسيولوڭي پينديديكان دان ونجوك ستاتوتا سوسيال داڤات تيرجادي دالام كونتيكس پينديديكان. تيڤاتنيا پادا كيسيمڤاتان بيلاجار دان كيسيتارآن اكسيس كي پينديديكان كيڤادا سيموا سيسوا، تانپا ميماندانڭ لاتار بيلاكانڭ سوسيال يكونومي ميريكا. دي سيسي لاين، ادا پادا موتيجاسي بيلاجار سيسوا، كارينا هييراركي سيسوا.

3. داڤات ديوكور دينڭان يدينتيفيكاسي دان انااليسيس پروبليماتيكا سوسيال. اداڤون بيريكوت مينڭيناي 5 لانڭكاه التيرناتيف كونچي كيبيرهاسيلان ماسياراكات:

ا. كيماندريان، بيلاجار سيچارا وتوديداك.

ب. كيتيرليباتان، دالام ورڭانيساسي ماسياراكات دان ڤيميرينتاه سيتيمڤات.

چ. كيسيتارآن، كامڤانيي كيساداران ونتوك مينڭهاڤوس ديسكريميناسي ديمي كيستابيلان سوسيال.

د. كياديلان، مينجالانكان هوكوم سياريات يانڭ بيباس داري هوكوم تاڭوت.

ي. ينوجاسي، ريسيت دان ڤينڭيمبانڭان، پروڭرام ڤيلاتيهان كرياتيميتاس ديمي كيسيجاهتيرآن يكونومي سوسيال

4. ديمونڭكينكان ونتوك مينڭچوناكان پينديكاتان بالانس سكوركارد دينڭان مينديفينيسيكان دان مينڭوكور ينديكاتور كينيرجا وتاما (كپي) ونتوك مينچاپاي كيبيرهاسيلان دالام كيپيميمپينان سوسيال دي سوسيال پينديديكان.

5.

ا. ستراتا سوسيال ادالاه پيمباڭيان ماسياراكات بيرداساركان تينڭكات سوسيال اتاو يكونومي، يانڭ بياسانيا تيرديري داري كيلاس اتاس، مينينڭاه، دان باواه.

ب. تيوري ج.ج. رووسو ميمپروموسيكان كيسيتارآن دان كيبيباسان ينديميدو دي كيهيدوڭان سوسيال.

چ. كومپيتيتور سوسيال ميروجوك پادا پيهاك يانڭ بيرساينڭ ونتوك سومبير دايا دان پوسيسي سوسيال.

د. سوچيال فاليو ريسالت ادالاه هاسيل داري نيلاي،نيلاي سوسيال يانڭ ديانوت وليه ماسياراكات، سيپيرتي كياديلان دان تانڭچونڭ جاواب سوسيال.

ي. سوچيال كونفليك ادالاه كونفليك يانڭ تيرجادي انتارا كيلومپوك،كيلومپوك دالام ماسياراكات يانڭ ميميليكي پيربيدآن دالام توجوان، نيلاي، اتاو كيپينتينڭان.

ف. ڭراسروت سوسيال ادالاه ڭيراكان سوسيال يانڭ ديمولاي داري باواه، دي مانا ينديميدو اتاو كيلومپوك كيچيل بيكيرجا ساما ونتوك مينچاپاي پيروباهان سوسيال دالام ماسياراكات.

العربية

1.

.تشير المفاهيم في علم الاجتماع إلى المبادئ الأساسية لدراسة السلوك البشري

النظرية هي مجموعة من الأفكار والمفاهيم المستخدمة لشرح الظواهر الاجتماعية.

يشير السياق والنموذج إلى جوانب مختلفة يجب تحليلها وتقديمها في شكل بسيط.

يعود تاريخ علم الاجتماع إلى القرن 19 عندما ظهر كأدب أكاديمي

. كان من بين الآباء المؤسسين لعلم الاجتماع أوغست كونت وإميل دوركهايم وماكس ويبر

التشابه في المساعدة على فهمه والفرق في الأدوار فقط

2.

3.

يمكن قياسه عن طريق تحديد وتحليل المشاكل الاجتماعية. فيما يلي 5 خطوات بديلة لنجاح المجتمع:

.(أ) الاستقلال ، العصاميين

.(ب) المشاركة في المنظمات المجتمعية والحكومة المحلية

.(ج) المساواة، وهي حملة توعية للقضاء على التمييز من أجل الاستقرار الاجتماعي

.(د) العدالة ، وتنفيذ الشريعة الإسلامية خالية من قانون الطاغوت

(إي) الابتكار والبحث والتطوير وبرامج التدريب على الإبداع من أجل الرفاه الاجتماعي والاقتصادي.

4. من الممكن استخدام نهج بطاقة الأداء المتوازن من خلال تحديد وقياس مؤشرات الأداء الرئيسية (KPIs) لتحقيق النجاح في القيادة الاجتماعية في التربية الاجتماعية.

5.

(أ). الطبقات الاجتماعية هي تقسيم المجتمع على أساس المستوى الاجتماعي أو الاقتصادي ، والذي يتكون عادة من الطبقات العليا والمتوسطة والدنيا

.(ب). نظرية ج. ج. روسو تعزز المساواة والحرية الفردية في الحياة الاجتماعية

(ج). يشير المنافسون الاجتماعيون إلى الأحزاب المتنافسة على الموارد والوضع الاجتماعي.

(د). فاليو ريزالت الاجتماعي هو نتيجة للقيم الاجتماعية التي يعتنقها المجتمع ، مثل العدالة والمسؤولية الاجتماعية.

(ي). الصراع الاجتماعي هو الصراع الذي يحدث بين مجموعات في المجتمع لديها اختلافات في الأهداف أو القيم أو المصالح.

(ف). شعبي للخدمات الاجتماعية هي حركة اجتماعية تبدأ من القاع ، حيث يعمل الأفراد أو المجموعات الصغيرة معا لتحقيق التغيير الاجتماعي في المجتمع.